

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
С.С. Розина Р.Е.
подпись, расшифровка подписи
01.09.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Социально-экономическая география региона

- 1. Шифр и наименование специальности подготовки:**
05.03.02 География
- 2. Профиль подготовки:** Экономическая и социальная география
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составитель программы:** Крупко Анатолий Эмануилович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, <glomer-a@mail.ru>
- 7. Рекомендована:** НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол №9 от 01.06.2020 г.)
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестры:** 8

9. Цель: овладение знаниями о географии региона (ЦЧР), получение представлений о факторах и предпосылках территориальной организации хозяйства и населения, истории развития территории, трансформации и развитии социально-экономических систем, особенностях территориального развития и основных чертах региональной политики областей ЦЧР

Задачи дисциплины:

- анализ предпосылок и факторов формирования хозяйства региона, особенностей его экономики и ТО;
- знакомство с основными показателями, характеризующими экономику и ТО хозяйства ЦЧР, их практическое применение;
- исследование особенностей развития и территориально-отраслевой организации промышленности и сельского хозяйства ЦЧР и Воронежской области;
- внутрирайонное и внутриобластное микрорайонирование ЦЧР;
- анализ проблем и перспектив развития района.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Студенты должны свободно владеть основными терминами науки, иметь представление о структуре науки, знать методы исследования социально-экономической географии, овладеть географической номенклатурой региона. Уметь с помощью компьютерных программ составить прогнозы и модели территориального развития.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: экономические аспекты функционирования различных отраслей хозяйства региона, отраслевую структуру размещения экономики, методы определения отраслей рыночной специализации;</p> <p>уметь: разбираться в причинной обусловленности взаимодействия экономических и других элементов общественной системы региона, проводить экономический анализ развития хозяйства;</p> <p>владеть: навыками приобретения, использования и обновления экономических знаний, методикой изучения экономики региона;</p>
ОПК-7	способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	<p>знать: глобальные и государственные факторы развития и территориальной организации хозяйства, влияющие на развитие региона</p> <p>уметь: разбираться в причинной обусловленности территориального разделения труда, анализировать внешние и внутренние факторы развития региона;</p> <p>владеть: навыками пространственного анализа развития хозяйства и расселения населения, территориальной организации и структуры региона,</p>

ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<p>знать: основные направления комплексных географических исследований, теоретические, методологические и методические проблемы социально-экономической географии региона, проблемы природопользования;</p> <p>уметь: применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования;</p> <p>владеть: методикой комплексных географических исследований региона; основами микрорайонирования,</p>
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	<p>знать: закономерности, факторы размещения и развития региона, этапы формирования экономики ЦЧР и расселения населения, современное состояние хозяйства;</p> <p>уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики для оценки современных процессов развития региона, выделять основные географические закономерности, факторы размещения и развития хозяйства региона;</p> <p>владеть: необходимым минимумом географической номенклатуры; навыками исследования крупного региона и его частей.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Форма текущего контроля – эссе.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		8 семестр
Аудиторные занятия	28	28
в том числе:		
лекции	14	14
практические	14	14
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	44	44
Форма промежуточной аттестации - зачет	-	-
Итого:	72	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Методологические проблемы социально-экономической географии региона.	Объект, цель, задачи и предмет курса и структура социально-экономической географии региона. Основы теории развития региональных общественных систем.

1.2	Факторы и предпосылки развития региона. Оценка потенциала его развития.	Место региона в разделении труда. Физико-экономико-математическое географическое положение. Природные ресурсы и условия.
1.3		Основные этапы и исторические особенности развития региона.
1.4	Население и расселение региона.	Демографическая ситуация и особенности развития системы естественного воспроизводства региона. Миграционная подсистема населения.
1.5	Социально-экономическая география хозяйственной подсистемы региона.	Основные черты развития промышленности ЦЧР.
1.6		География сельского хозяйства.
1.7		Внутрирайонные различия и территориальная структура .
2. Практические занятия		
2.1	Факторы и предпосылки развития региона. Оценка потенциала его развития.	Природно-ресурсный потенциал ЦЧР и его оценка
2.2		Трансформация хозяйства региона в рыночное время.
2.3	Население и расселение региона.	География сельского и городского расселения ЦЧР.
2.4	Социально-экономическая география хозяйственной подсистемы региона.	Особенности развития и география металлургии, энергетики, машиностроения и химической промышленности ЦЧР.
2.5		Территориальные особенности развития пищевой промышленности.
2.6		Проблемы и особенности развития сельского хозяйства.
2.7		Микрорайонирование регионов ЦЧР.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Методологические проблемы социально-экономической географии региона.	2	-	4	6
2	Факторы и предпосылки развития региона. Оценка потенциала его развития.	4	4	12	20
3	Население и расселение региона.	2	2	8	12
4	Социально-экономическая география хозяйственной подсистемы региона .	6	8	20	34
Итого:		14	14	44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для получения необходимых знаний нужны подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение учебных пособий, выполнение практических работ. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять картографические задания, выполнять эссе в ходе текущей аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование ЭУМК;
- авторские монографии по ЦЧР и учебно-методические разработки.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов .— Москва : Дашков и К°, 2016 .— 376 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-394-01244-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 >.
2.	Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова ; ред. Т. Г. Морозова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2012 .— 480 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01162-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов .— Москва : Новый хронограф, 2013 .— 708 с. — (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-94881-226-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 >.
4.	Дорохов, В. Г. Краеведение / В.Г. Дорохов .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013 .— 152 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8353-1551-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337 >.
5.	Крупко, Анатолий Эмануилович. Продовольственный комплекс ЦЧР: динамика, проблемы, перспективы и территориальные аспекты развития : монография / А.Э. Крупко, А.И. Зарытовская .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014 .— 310, [1] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 308- [311]. Издание на др. носителе: Продовольственный комплекс ЦЧР: динамика, проблемы, перспективы и территориальные аспекты развития [Электронный ресурс] : монография / А.Э. Крупко, А.И. Зарытовская .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014 .— ISBN 978-5-00044-202-9.
6.	Крупко, Анатолий Эмануилович. Моделирование и прогнозирование устойчивого развития муниципальных образований ЦЧР : монография / А.Э. Крупко .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014 .— 176 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 175-176. Издание на др. носителе: Моделирование и прогнозирование устойчивого развития муниципальных образований ЦЧР [Электронный ресурс] : монография / А.Э. Крупко .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014 .— ISBN 978-5-00044-222-7.
7.	Крупко, А.Э. Финансово-экономическая устойчивость регионов и муниципальных образований ЦЧР / А.Э. Крупко – Воронеж, ВГПУ, 2018. – 252 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8.	ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/

9.	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
10.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
11.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Мишон, В.М. Функционально-генетическая классификация прудов Центрального Черноземья / В.М.Мишон // Вест. Воронеж. госун-та. Сер. география и геоэкология. 2003. - №2. – с. 23-32.
2.	Пономарева, А.В. Демографическая ситуация района КМА / А.В. Пономарева, Ю.В Поросенков, И.С. Шевцов. - Воронеж, 1978. - 120 с.
3.	Прохожев, А.А. Регионы России: социальное развитие и безопасность / Прохожев А.А., И.А.Карманова. – М., 2004. – 200 с.
4.	Шарыгин, М.Д. Региональная организация общества (теоретико-методологические проблемы совершенствования) / М.Д. Шарыгин / Пермь, 1992, - 204 с.
5.	Шевцов И.С. Центрально-Черноземный район как объект географических исследований / И.С.Шевцов // Вест. Воронеж. госун-та. Сер. география и геоэкология. 2000. - №4. – с. 65-68
6.	Шевцов, И.С. Изменение отраслевых и территориальных пропорций в хозяйстве Центрально-Черноземного района в 1990-е годы и их последствия / И.С.Шевцов // Вест. Воронеж. госун-та. Сер. география и геоэкология. 2000. - №4. – с. 65-68
7.	Хицков, И.Ф. Экономика АПК областей ассоциации «Центрально-Черноземная» Центрального Федерального округа РФ / И.Ф. Хицков, Г.И. Макин, Г.Ф. Федоров. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края. 2006. – 208 С.
8.	Эколого-географические районы Воронежской области. – Воронеж, 1996. – 216 с.
9.	Российский статистический ежегодник (2003-2019 гг.)
10.	Регионы России (2003-2019 гг.)
11.	Города и районы Воронежской области (2006-2019 гг.)
12.	Ресурсы Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета - https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus
13.	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
14.	База данных показателей муниципальных образований России- http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst.htm

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, для проведения расчетов и анализа статистических данных на практических занятиях.

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer, наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3	<p>знать: экономические аспекты функционирования различных отраслей хозяйства региона, отраслевую структуру размещения экономики, методы определения отраслей рыночной специализации;</p>	Методологические проблемы социально-экономической географии региона.	Устный опрос Эссе
	<p>уметь: разбираться в причинной обусловленности взаимодействия экономических и других элементов общественной системы региона, проводить экономический анализ развития хозяйства;</p>	Факторы и предпосылки развития региона. Оценка потенциала его развития	Устный опрос Эссе
ОПК-7	<p>владеть: навыками приобретения, использования и обновления экономических знаний, методикой изучения экономики региона;</p>	Население и расселение	Устный опрос Эссе
	<p>знать: глобальные, государственные и региональные факторы и проблемы развития и территориальной организации хозяйства, принципы и особенности оптимизация производительных сил, основные районообразующие факторы;</p> <p>уметь: разбираться в причинной обусловленности территориального разделения труда, анализировать внешние и внутренние факторы развития региона,</p>	Социально-экономическая география хозяйственной подсистемы региона.	Устный опрос Практическая работа
ПК-1	<p>владеть: навыками пространственного анализа развития хозяйства и расселения населения, территориальной организации и структуры региона</p>	Факторы и предпосылки развития региона. Оценка потенциала его развития.	Устный опрос
	<p>знать: основные направления комплексных географических исследований, теоретические, методологические и методические проблемы социально-экономической географии региона, проблемы природопользования;</p>		

ПК-3	<p>уметь: применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования;</p> <p>владеть: методами анализа региона; основами микрорайонирования;</p> <p>знать: закономерности, факторы размещения и развития региона, этапы формирования экономики ЦЧР и расселения населения, современное состояние хозяйства;</p> <p>уметь: применять на практике методы политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики для оценки современных процессов развития хозяйства, выделять основные проблемы и искать пути их решения, давать комплексную характеристику региона;</p> <p>владеть: необходимым минимумом географической номенклатуры; навыками исследования крупного региона и его частей.</p>	Население и расселение	Эссе
	<p>уметь: применять на практике методы политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики для оценки современных процессов развития хозяйства, выделять основные проблемы и искать пути их решения, давать комплексную характеристику региона;</p> <p>владеть: необходимым минимумом географической номенклатуры; навыками исследования крупного региона и его частей.</p>	Социально-экономическая география хозяйственной подсистемы региона.	Устный опрос. Практическая работа.
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения по курсу «Социально-экономическая география региона» используются следующие критерии: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами социально-экономической географии региона); способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; уметь решать практические задачи в сфере социально-экономической географии региона.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено	студент знает теоретические и методологические проблемы социально-экономической географии региона. Демонстрирует свободное владение материалом, знание основных понятий и терминов, географической номенклатуры ЦЧР, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, при этом может допускать отдельные неточности.
Не зачтено	Студент затрудняется с ответом на вопросы контрольно-измерительного материала, не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы.

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Место региона в разделении труда. Физико-экономико-математико-географическое положение.
2. Основные подходы к определению, объекту и предмету курса.
3. Современные теории и модели регионального развития.
4. Основы теории региональных общественных систем.
5. Природно-ресурсный потенциал.
6. Основные этапы и исторические особенности развития региона.
7. Демографическая ситуация и особенности развития системы естественного воспроизводства региона.
8. Миграционная подсистема населения.
9. География сельского расселения ЦЧР.
10. Черная металлургия ЦЧР.
11. ТЭК ЦЧР.
12. Машиностроительный комплекс.
13. Химическая промышленность.
14. Строительный комплекс.
15. Легкая промышленность ЦЧР.
16. Трансформация хозяйства региона.
17. Основные черты развития промышленности.
18. Особенности развития и география АПК
19. Территориальные особенности развития сельского хозяйства.
20. Внутренние различия и транспорт.
21. География сахарной промышленности.
22. География масложировой промышленности.
23. География городского расселения ЦЧР.
24. География мясной промышленности ЦЧР
25. География мукомольно-крупяной и кондитерской промышленности.
26. Проблемы развития и география консервной промышленности
27. География молочной промышленности ЦЧР
28. Микрорайонирование ЦЧР

Критерии ответа на вопросы к зачету:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

19.3.2. Темы эссе:

1. Понятие и особенности регионального анализа.
2. Территориальный производственный комплекс.
3. Современные теории и модели регионального развития.
4. Основы теории региональных общественных систем.
5. Системно-структурный анализ развития региона
6. Районирование.

7. Кластерный анализ региона.
8. Территориальные производственные сочетания и региональные различия.
9. Место региона в разделении труда.
10. Физико-экономико-математическое географическое положение.
11. Природно-ресурсный потенциал.
12. Основные этапы и исторические особенности развития региона.
13. Демографическая ситуация и особенности развития системы естественного воспроизводства региона.
14. Миграционная подсистема населения.
15. Территориальные общности людей и системы расселения
16. Городское расселение ЦЧР
17. Сельское расселение ЦЧР
18. Социальная структура региона
19. Географическое прогнозирование и моделирование развития территориальных и общественных систем.
20. Территориальное управление, районная планировка и региональная политика: демографическая, миграционная, социальная, экономическая, руральная, экологическая.
21. Территориальное программирование.
22. Основные проблемы экономико-географической региональной науки
23. Природно-ресурсный потенциал Воронежской области
24. Природно-ресурсный потенциал Тамбовской области
25. Природно-ресурсный потенциал Липецкой области
26. Природно-ресурсный потенциал Белгородской области
27. Природно-ресурсный потенциал Курской области
28. Основные этапы и исторические особенности развития региона
29. Особенности исторического развития отдельных областей ЦЧР
30. Особенности допетровского периода развития ЦЧР
31. Развитие ЦЧР в 18 веке
32. Развитие ЦЧР в 19 веке
33. Советский период развития
34. Трансформация хозяйства ЦЧР в 90-годы
35. Демографическая ситуация и особенности развития системы естественного воспроизводства отдельных областей ЦЧР
36. Миграционная подсистема населения отдельных областей ЦЧР
37. Типы и особенности урбанизации регионов ЦЧР
38. Проблемы и тенденции развития промышленности
39. Проблемы развития и география энергетики региона
40. Особенности развития металлургии ЦЧР
41. Характеристика НЛМК как территориальной системы
42. Проблемы развития и география машиностроения региона
43. Проблемы развития и география ОПК региона
44. Проблемы развития химической промышленности
45. Крупнейшие холдинги региона
46. Особенности и проблемы развития АПК ЦЧР
47. Территориальные особенности развития сельского хозяйства
48. Проблемы развития животноводства
49. Проблемы развития растениеводства
50. Особенности и проблемы развития сферы средств производства для АПК ЦЧР
51. География отраслей пищевой промышленности
52. География отраслей легкой промышленности
53. Внутрирайонные различия и микрорайонирование ЦЧР
54. Социальная инфраструктура и транспорт
55. Внешнеэкономические связи региона.

Для оценивания эссе используется 2-балльная шкала: зачтено, незачтено

--	--

Критерии оценивания эссе	Шкала оценок
Эссе в полной или достаточной мере раскрывает данную тему.	<i>Зачтено</i>
Эссе содержит существенные ошибки и недостаточно раскрывает данную тему.	<i>Незачтено</i>

19.3.3 Вопросы к устному опросу:

1. Теоретические основы курса (объект, предмет, цель, задачи).
2. Основы теории развития региональных общественных систем.
3. Место ЦЧР в территориальном разделении труда.
4. Особенности географического положения региона.
5. Природные условия и ресурсы развития хозяйства и расселения населения региона.
6. Социально-экономические предпосылки формирования и развития ЦЧР.
7. История заселения и освоения территории региона.
8. Особенности системы расселения населения в ЦЧР.
9. Современный потенциал развития района.
10. Особенности демографического потенциала ЦЧР.
11. Соотношение показателей уровня жизни населения по субъектам федерации в составе ЦЧР.
12. Развитие транспортной инфраструктуры в регионе.
13. Рекреационный потенциал ЦЧР.
14. Изменение структуры экономики в рыночных условиях.
15. Основные отрасли специализации экономики областей ЦЧР.
16. Аграрно-промышленный комплекс как наиболее традиционная часть экономики ЦЧР.
17. Основные организационные структуры в АПК ЦЧР.
18. Перспективы развития региональной экономики, основные ее направления.
19. Региональная политика ЦЧР, пути реализации.
20. Экологические проблемы региона, возможности их решения.

Критерии ответа на вопросы устного опроса:

Зачтено - материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя.

Незачтено - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части вопроса; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

19.3.4. Темы практических работ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРА РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЦЧР

1. Исследование динамики производства промышленной продукции за 1990-2016 гг.
2. Определение структуры промышленности ЦЧР и его регионов.
3. Расчет коэффициентов локализации и специализации отраслей промышленности ЦЧР.

Таблица 1. Объем промышленной продукции

(в млн. руб. до 1998 г. – млрд. руб.)

	1990	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
РФ	600	1108	1469	1626	1707	3150	4763	5881
ЦФО	156	212288	272713	310561	305643	571925	819844	1078500

Белгородская	4,9	11228	13458	15413	17943	30780	41426	50941
Воронежская	8,2	9598	12909	15385	15072	24237	33131	41624
Курская	4,7	7449	9790	11483	12755	19838	26109	30779
Липецкая	5,3	16055	18482	19635	20139	39207	61245	67501
Тамбовская	3,9	3793	4991	5494	5605	9114	12557	15127
ЦЧР	27	48123	59630	67410	71514	123176	174468	205972

Таблица 2.
Добыча полезных ископаемых (млн. руб.)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
РФ	3062460	6217952	8020217	8950066	9213745	9690978	11259542	11730498
ЦФО	76390	623877	833562	892151	985154	901805	1052128	1144558
Белгородская	40390	73704	110158	94390	96017	84223	81211	88930
Воронежская	988	2737	3100	5618	7982	5246	5250	5601
Курская	21015	38473	53257	48979	50093	43030	44940	49180
Липецкая	1203	3046	3655	5140	5618	5434	5002	5072
Тамбовская	55,6	97,8	96,9	115	163	158	173	127
ЦЧР	63651,6	118057,8	170266,9	154242	159873	138091	136576	148910

Таблица 3.
Обрабатывающие производства (млн. руб.)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
РФ	8871976	18880737	22813279	25110611	26839760	29661252	35090428	36166005
ЦФО	2587948	5726918	6764832	7455335	8528202	9764585	11810786	12790095
Белгородская	101734	319536	369161	409330	404467	470245	562897	603881
Воронежская	76779	175892	228302	250019	258914	310682	396550	414144
Курская	35524	82608	94857	104612	114020	119510	151800	167197
Липецкая	180855	303619	355824	382979	386962	451426	536869	574430
Тамбовская	23070	50413	80490	83331	89453	100852	126629	137364
ЦЧР	417962	932068	1128634	1230271	1253816	1452715	1774745	1897016

Таблица 4.
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды (млн. руб.)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
РФ	1690656	3665280	4219137	4160147	4491574	4712009	4917677	5332278
ЦФО	492032	1156520	1392745	1298228	1368387	1411690	1491884	1668238
Белгородская	14706	22525	25058	25259	28868	27360	28740	28225
Воронежская	16246	42016	42596	47265	55283	57922	59744	64231
Курская	23212	54343	55638	51342	50937	59714	59316	59150
Липецкая	16893	22716	26349	26035	27089	27818	28941	27249
Тамбовская	6506	10714	11941	13264	14354	14813	15502	16126
ЦЧР	77563	152314	161582	163165	176531	187627	192243	194981

Таблица 5.
Численность населения на 1 января

	1990	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
РФ	148164	147609	147137	146739	146328	145559	144819	143954
ЦФО	38032	37576	37449	37310	37173	36952	36738	36482
Белгородская	1399	1467	1476	1482	1490	1495	1499	1498
Воронежская	2471	2501	2496	2482	2472	2456	2437	2415
Курская	1332	1343	1339	1332	1324	1312	1299	1285
Липецкая	1234	1250	1249	1248	1245	1240	1235	1229
Тамбовская	1317	1312	1304	1294	1284	1271	1257	1241
ЦЧР	7753	7873	7864	7838	7815	7774	7727	7668

Таблица 6. Численность населения на 1 января 2005-2016 гг.

	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
РФ	143236	142865	143056	143347	143667	146267	146545	146804

ЦФО	38109	38445	38538	38679	38820	38951	39104	39209
Белгородская	1512	1532	1536	1541	1544	1548	1550	1553
Воронежская	2361	2335	2332	2330	2329	2331	2333	2335
Курская	1178	1126	1122	1119	1119	1117	1120	1123
Липецкая	1194	1172	1166	1162	1160	1158	1156	1156
Тамбовская	1139	1090	1082	1076	1069	1062	1050	1040
ЦЧР	7384	7255	7238	7228	7221	7216	7209	7207

Таблица 7. Структура обрабатывающей промышленности, в % (часть 1)

	Пищевая	Легкая	Деревообработка	Целлюлозно-бумажная	Химическая
РФ	17,9	1,2	1,4	3,2	29,1
ЦФО	19,6	1,8	1	3,7	26,7
Белгородская	61,2	0,2	0,1	1,3	3,8
Воронежская	46,7	0,4	0,3	1,5	15
Курская	48,8	2,6	0,3	4,3	20
Липецкая	24,6	0,2	0	1,3	2,7
Тамбовская	57,4	3,1	0,7	1,1	6,6
ЦЧР					

Таблица 8. Структура обрабатывающей промышленности, в % (часть 2)

	Стройматериалов	Металлургия	Машиностроение	Электротехника	Прочие
РФ	3,6	15,6	14,1	6,6	7,3
ЦФО	3,5	10,3	12,3	8,7	12,4
Белгородская	4,5	24	2	1,1	1,8
Воронежская	6,4	6	11,2	9,8	2,7
Курская	1,3	2,7	6,7	12,1	1,2
Липецкая	1,9	61,2	5,9	1,1	1,1
Тамбовская	4,3	3,1	8,9	13,3	1,5
ЦЧР					

Задание 1. По данным таблиц необходимо рассчитать темпы динамики производства промышленной продукции за 1990-2016 гг. областей ЦЧР и ЦЧР в целом. За 2005-2016 гг. необходимо определить общий объем промышленного производства областей ЦЧР и ЦЧР в целом. Рассчитать уровень развития регионов ЦЧР и района в целом по отдельному году (по выбору студента), охарактеризовать изменения с 1990 по 2016 год. Составить диаграммы по динамике основных отраслей промышленности.

Задание 2. Определение структуры промышленности ЦЧР и его регионов. Определить долю ЦЧР и его областей в ЦФО и РФ.

Надо рассчитать абсолютной объем продукции всех отраслей обрабатывающей промышленности по относительным показателям - доле каждой отрасли в % (таблица 7, 8). Затем рассчитать абсолютный объем отраслей ЦЧР. Следующий шаг, определение удельного веса отдельной (по выбору студента) отрасли ЦЧР в общем объеме обрабатывающей промышленности РФ и ЦФО. Затем рассчитать отраслевую структуру ЦЧР и его регионов в общем объеме промышленного производства.

Задание 3. Расчет коэффициентов локализации и специализации отраслей промышленности ЦЧР

На основе предыдущих расчетов надо рассчитать коэффициенты локализации отдельных отраслей регионов и ЦЧР в целом по отношению к ЦФО и РФ (отрасль по выбору студента). На основе предыдущих расчетов и таблиц 1-6 надо рассчитать коэффициенты специализации отдельных отраслей регионов и ЦЧР в целом по отношению к ЦФО и РФ (отрасль по выбору студента) за 2016 год и в целом по промышленному производству за 1990-2016 гг. (год по выбору студента).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЦЧР

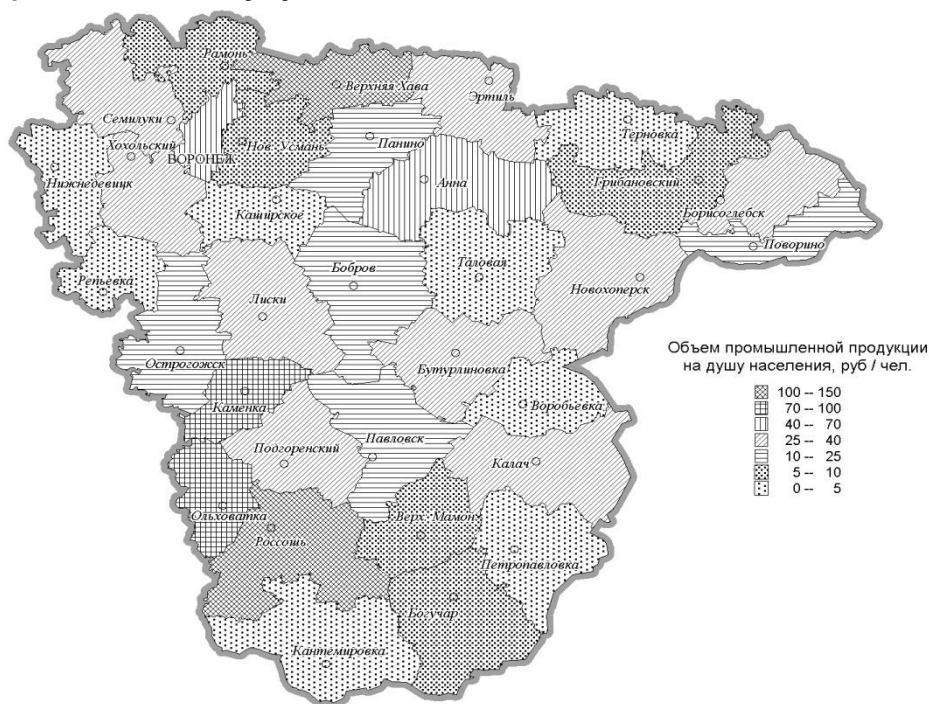
1. Охарактеризовать промышленные узлы и центры района
2. Составить картограмму в разрезе муниципальных образований
3. Дать характеристику отдельной отрасли промышленности ЦЧР (по выбору)

1. Охарактеризовать промышленные узлы и центры

На основе базы данных муниципальных образований РФ определить объем промышленного производства. На основе паспорта и инвестиционного паспорта муниципального образования определить структуру промышленности. Дать (по выбору студента) характеристику конкретного узла или центра.

1. Доля узла или центра в населении, промышленном производстве в общем объеме региона
2. Географическое положение узла или центра
3. Структура промышленности. Составление диаграммы и таблиц по объемам производства промышленной продукции по отдельным годам (динамика) и по отраслям, а также таблицы и диаграммы по численности занятых в промышленном производстве по отдельным предприятиям
4. Охарактеризовать отдельные промышленные предприятия
5. Сделать анализ тенденций развития и дать прогноз
6. Охарактеризовать типы промышленных районов, узлов, центров и пунктов ЦЧР

2. Составить картограмму в разрезе муниципальных образований по определенному году (выбор студента) отдельного региона ЦЧР (по выбору студента) по объему промышленного производства на душу населения.



Использовать базу данных показателей муниципальных образований России

3. Дать характеристику отдельной отрасли промышленности ЦЧР (по выбору)

Для примера (мясная промышленность).

Среди отраслей пищевой индустрии ЦЧР в стоимостном выражении ведущие позиции занимает мясная промышленность. Наибольшего развития она достигла в Белгородской области, многократно превосходя соседние субъекты, входящие в состав ЦЧР и ЦФО, по производству мяса. С начала перехода к рыночной экономике (1 января 1992 года) многие предприятия мясной отрасли работали убыточно, что обуславливало их неплатежеспособное состояние и доводило отдельные предприятия до банкротства. Возникла негативная цепь: недостаточная обеспеченность сырьем обуславливала низкую загрузку производственных мощностей, сокращение объема продукции и работников, а в дальнейшем и уменьшение финансовых ресурсов на приобретение сырья, внедрение передовых технологий, обновление основных фондов. В 2000 году на предприятиях ЦЧР производство мяса сократилось к уровню 1990 года в 5,6 раза. Среди всех отраслей пищевой промышленности ЦЧР (если не считать комбикормовую) ЦЧР мясная отрасль имела самые высокие темпы падения производства в 90-е годы.

География производства мясной промышленности ЦЧР довольно разнообразна, но ведущее значение долгие годы имели несколько крупных мясокомбинатов, расположенных в областных центрах. Дефицит местного сырья, а также (главное) низкая стоимость импортного сырья обусловили рост использования последнего (особенно говядины) в мясомолочной промышленности района. Ориентированность на импортное сырье привело к тому, что

крупнейшими мясокомбинатами в 90-е годы в Воронежской области (кроме Воронежа) стали предприятия, находящиеся в Россоши, Бутурлиновке, Калаче, Острогожске. Мясокомбинаты функционируют также в Борисоглебске, Анне, Кантемировке, Нижнедевицке и в п. Красный Восход Подгоренского района (ст. Сагуны). В 2012 году состоялось открытие мясоперерабатывающего предприятия «МК Верхнехавский», который может перерабатывать 3 вида сырья - свинину, говядину, баранину с ежегодным производством охлажденной продукции 70 тыс. тонн.

В Тамбовской области, кроме нескольких предприятий областного центра, производителями продукции являются ОАО "Кирсанов-мясо", ОАО "Мясоптице-комбинат Моршанский", ОАО "Мясоптицекомбинат Мучкапский", ОАО "Мясопти-цекомбинат Первомайский", ОАО "Токаревский мясокомбинат", ОАО МПК "Макси-мовский". Мощности мясокомбинатов используются недостаточно, так как уровень производства, мяса и субпродуктов в Тамбовской области был ничтожно мал и составлял в 2010 году 0,12% от уровня ЦЧР (в сотни раз меньше Белгородской области - 70% мяса ЦЧР). Только с вводом в действие Инжавинской птицефабрики производство мяса в Тамбовской области заметно увеличилось.

На территории Курской области работают несколько мясокомбинатов в Курске, Железногорске, Судже, Льгове, Щиграх, Обояни, Золотухино, Дмитриевске и Коньшевске. В Белгородской области в большинстве МР есть крупные предприятия мясной промышленности. Здесь функционируют ЗАО "Приосколье" в Белгородском МР, пос. Дубовое, ЗАО "Томаровский мясокомбинат, ОАО "Алексеевский мясокомбинат", ОАО "Губкинский мясокомбинат", "Алексеевский мясопищекомбинат" и многие другие предприятия, но настоящие гиганты мясной промышленности находятся в Корочанском и Ракитянском МР.

В Липецкой области в настоящее время масштабами производства продукции выделяются ЗАО «Данковский мясокомбинат», ОАО «Липецкий хладокомбинат», ОАО "Мясокомбинат 'Елецкий". За годы рыночной экономики структура мясной промышленности претерпела существенные изменения. Все последние годы наблюдается рост производства свинины и мяса птицы, но снижается производства говядины. Так, в 2011 году в Белгородской области (российский лидер по производству мяса свинины и птицы) удельный вес говядины составил лишь 0,3%, свинины 28,2%, птицы 71,5% в общем производстве мяса области (792,5 тыс. тонн). Учитывая большую конкуренцию на рынке свинины и птицы, рост скотоводства (молочного и мясного) в Воронежской области выглядит вполне логичным, что позволит области занять свою нишу в производстве мяса РФ.

Критерии оценивания практических заданий:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Практическое задание выполнено без ошибок или с незначительными ошибками.	<i>Зачтено</i>
Практическое задание выполнено с грубыми ошибками.	<i>Не зачтено</i>

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса, эссе. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний При оценивании используются 2-балльная количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.